

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, kl. 4, karta nr 7

Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową oraz ortografię (ó niewymienne).

Ó niewymienne – trudna sprawa tu reguła żadna nie działa

Zad. 1. Utwórz przymiotniki od podanych rzeczowników. Są to wyrazy z ó niewymiennym!

Przykład: góra - górski

kłótnia -	próchno -
skóra -	włókno -
chór -	spółka -
płótno -	górnik -
źródło -	przepiórka -
próżniak -	równina -
tchórz -	róża -

Zad. 2. Przeczytaj, a następnie napisz z pamięci przysłowia (wzór zakryj kartką).

Kto późno przychodzi, sam sobie szkodzi.

Uderz w stół, a nożyce się odezwą.

Żeby kózka nie skakała, to by nóżki nie złamała.

Póty dzban wodę nosi, dopóki ucho się nie urwie.

Zad. 3. Ułóż zdania z wyrazami: wróble, żółty, szczegół, równina, późno (← ó niewymienne).

Zad. 4. Wpisz w tabelę odpowiednie części mowy. Są to wyrazy z ó niewymiennym.

pójdzie	góral	chóralny	próbuję	górzysty	wróżba	stróż	klóci
równik	wróży	szczegół	wyróżniony	równy	próżnuje	ogólny	
chór	wyrówna	krótki	półka	pożółkł	różowy	równina	spóźniony
wyróżnienie	włączyć	mózg	różowieje	spóźniać	skórzany	żółty	

rzeczowniki	czasowniki	przymiotniki

Zad. 5. Utwórz odpowiednie części mowy od wyrazów wpisanych w tabelkę. Zaznacz na kolorowo te z ó niewymiennym.

rzeczowniki	przymiotniki	czasowniki
podróż		
		mówić

	dowiedziona	
		tchórzyc
skrót		
	wróżebny	
	próbny	
wyróżnienie		
		spóźniać
król		
	zwłókniony	
		kłócić się
zółcień		
próżniak		

Ćwiczenia percepcji słuchowej

Zad. 6. Dobierz wyrazy parami tak, aby ostatnia sylaba pierwszego była pierwszą sylaba drugiego.

gazela	czołgi	jaguar	noga	kokarda	regaty
okulary	guma	góra	rzeka	monter	wieko
gapa	lakier	rakieta	arka	tygiel	gitara
rybak	kakao	termos	dama	kolega	magiel

gazela – lakier

_____ - _____
 _____ - _____
 _____ - _____
 _____ - _____
 _____ - _____

czołgi - _____

_____ - _____
 _____ - _____
 _____ - _____
 _____ - _____
 _____ - _____

Zad. 7. Posłuchajcie bajki... wstawcie odpowiednie wyrazy w puste miejsca.

